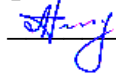


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: -

Составитель: преподаватель Сидоренко О.Ф.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от «28» мая 2022 г. № 9

Методист  Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **68 часа**

Часов по учебному плану **68**

Виды контроля в семестрах:

Дифференцированный зачет (семестр) **4**
домашние контрольные работы -----

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<u>Курс</u> . <u>Семестр на курсе</u>)	(3)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	46	46	46	46
Практические занятия	22	22	22	22
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	68	68	68	68
Консультации				
Итого	68	68	68	68

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОП.11	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей). Вооружённые Силы России на современном этапе. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний (для девушек). Военно-медицинская подготовка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД 6 Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	ОП.05 Строительные материалы и изделия
2.1.3	ОП.06 Общий курс железных дорог
2.1.4	Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог
2.2.2	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.2.3	МДК 05.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.4	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знания: сущности и значимости своей профессии;	
Умения: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес	
ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знания: методов и способов выполнения профессиональных задач;	
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество	
ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;	
Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них	
ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
Умения: использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологию с окружающими.
ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знания: основы организации работы в команде;
Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знания: круг задач профессионального и личностного развития;
Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знания: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 1.1: Выполнять различные виды геодезических съемок
знать: устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений
уметь: производить геодезические измерения
Иметь практический опыт: точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути
ПК 1.2: обрабатывать материалы геодезических съемок
знать: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
Иметь практический опыт: обработки технической документации
ПК 1.3: Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
знать: способы и производство геодезических разбивочных работ
уметь: выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
Иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности
ПК 2.1: Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.
уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
Иметь практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
ПК 2.2: Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации.
уметь: выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
Иметь практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
ПК 2.3: Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку
знать: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути.
уметь: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.
Иметь практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
Иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
знать: систему надзора и ремонта искусственных сооружений
уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
Иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.
уметь: производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
Иметь практический опыт: по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
уметь: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
Иметь практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.2 осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
знать: техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях
уметь: заполнять отчетную и техническую документацию
Иметь практический опыт: грамотного руководства выполняемыми работами;
ПК 4.3 проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
знать: способы и методы контроля
уметь: контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений;
Иметь практический опыт: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ
ПК 4.4 обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
знать: правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
уметь: организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.
Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий
ПК 4.5 организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
знать: требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.
уметь: организовывать работу совместно со всеми подразделениями
Иметь практический опыт: руководства планирования работы структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

Знать:

сущности и значимости своей профессии; перечень информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним; способы и производство геодезических разбивочных работ; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора и ремонта искусственных сооружений; конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; способы и методы контроля; правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке; требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.

Уметь:
проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них; ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; производить геодезические измерения; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять отчетную и техническую документацию; контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений; организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности; организовывать работу совместно со всеми подразделениями.
Иметь практический опыт:
точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути; обработки технической документации; разбивки трассы, закрепления точек на местности; разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; грамотного руководства выполняемыми работами; владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание	
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 05, ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
1.2	Человек и техносфера.	/3	2	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.3; ПК 4.4;	Л1.3, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии	
1.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)	/3	4	ОК 01; ОК 03; ОК 05, ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 4.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход,	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Практическая работа № 1: Основные понятия, принципы и методы БЖД.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 05, ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль практической работы, наблюдение	
2.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Практическая работа № 2: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	/3	4	ОК 01; ОК 03; ОК 05, ОК 07; ОК 09; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 4.5	Л1.3, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль практической работы, наблюдение	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Основные понятия и определения	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	

3.2	Человек и техносфера	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.6	Основные принципы защиты от опасностей.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.7	Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.8	Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.9	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.10	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.11	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность деятельности	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.12	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.13	Виды и условия трудовой деятельности	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.14	Виды и условия трудовой деятельности	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.15	Эргономические основы безопасности.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.16	Эргономические основы безопасности	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.17	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.18	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.19	РСЧС	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.20	РСЧС	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.21	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07;ОК 08;	Л1.1, Л1.2,Л1. 3, Л2.1, Л2.2	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	

3.22	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.23	Экономические основы управления безопасностью.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.24	Экономические основы управления безопасностью	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.25	Страхование рисков	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.26	Страхование рисков	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.27	Органы государственного управления безопасностью	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.28	Органы государственного управления безопасностью	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.29	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников	/3		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.30	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.31	Основы военной службы (для юношей).	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.32	Основы военной службы (для юношей).	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.33	Вооружённые Силы России на современном этапе	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.34	Вооружённые Силы России на современном этапе	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.35	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.36	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.37	Строевая подготовка	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.38	Строевая подготовка	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.39	Огневая подготовка	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.40	Огневая подготовка	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.41	Основы медицинских знаний (для девушек)	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.42	Основы медицинских знаний (для девушек)	/3	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы	
3.43	Военно-медицинская подготовка	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
3.44	Военно-медицинская подготовка	/3	2	ОК 01; ОК 02;	Л1.1,	Изучение конспекта по	
	Раздел 4. Контроль						

4.1	Дифференцированный зачет	/3		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5	Л1.1, Л1.2, Л1. 3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3		
4.2	Домашние контрольные работы	/3					
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							
Размещен в приложении							
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л1.1.1	Арустамов Э.А. Волощенко А.Е. Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности			Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018		
Л1.2	Адамчук В.В. Варна Т.П. Воротникова В.В.	Эргономика. Учебное пособие			Москва: Юнити, 2017		
Л1.3	Сидорова А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие			Москва : КноРус, 2017		
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л2.1	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.			Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015		
Л2.2	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие.			Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015		
Л2.3	Шрага М.Х. Кудря Л.И.	Социальная безопасность: Учебное пособие			М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение		
Л2.4	Ветошкин А.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Комплект в 2-х книгах			Издательство: Инфра-Инженерия , 2017 г.		
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)							
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год		
Л3.1	Сидоренко О.Ф.	Сборник тестов для контроля выполнения практических работ			Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2020		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)							
Э1	Университетская библиотека online			http://biblioclub.ru/			
Э2	Электронная библиотека "Лань»			http://e.lanbook.com			

ЭЗ	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
WinXP, 7		
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220		
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94		
ПраванаПОНетPolice School для Traffic Inspector Unlimited		
ПраванаПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special		
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
501	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Лабораторное оборудование, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты автомата Калашникова АК-74, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - ПраванаПОНетPolice School для Traffic Inspector Unlimited - ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
Для успешного освоения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающимся необходимо участие в лекционных и практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Дифференцированный зачет, домашние контрольные работы

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 ПК 4.5.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 ПК 4.5. при сдаче дифференцированного зачета, домашней контрольной работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала;	Хорошо

	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкалы оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

2. Перечень вопросов

2.1 Примерный перечень вопросов к домашней контрольной работе

Компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5

- 1 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение)
- 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,
- 3 шум,
- 4 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,
- 5 вибрация,
- 6 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,
- 7 шум,
- 8 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,
- 9 загазованность,
- 10 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,
- 11 запыленность
- 12 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания,
- 13 тепловое излучение,
- 14 Основные принципы защиты от опасностей
- 15 Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов
- 16 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
- 17 Психические процессы, влияющие на безопасность
- 18 Виды и условия трудовой деятельности
- 19 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
- 20 Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности
- 21 нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности
- 22 Экономические основы управления безопасностью
- 23 Страхование рисков
- 24 Корпоративный менеджмент в области условий труда и здоровья работников
- 25 Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности

2.2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

- 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
- 2 Человек и техносфера.
- 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)
- 4 Основные принципы защиты от опасностей.
- 5 Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
- 6 Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
- 7 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
- 8 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Компетенции ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2

- 9 Виды и условия трудовой деятельности.
- 10 Эргономические основы безопасности.
- 11 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
- 12 РСЧС.
- 13 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
- 14 Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков
- 15 Органы государственного управления безопасностью

Компетенции ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3

- 16 Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
- 17 Основы военной службы (для юношей).
- 18 Вооружённые Силы России на современном этапе.
- 19 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 20 Строевая подготовка.
- 21 Огневая подготовка.
- 22 Военно-медицинская подготовка

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачёта

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

1. Как называется наружная оболочка земли?

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3

3. Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- а) солнечная радиация
- б) метеориты
- в) гамма-излучение
- г) солнечная энергия

ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2

5. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3

6. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

7. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- а) биологические
- б) природные
- в) антропогенные
- г) экономические

ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3

9. Анализаторы – это?

- а) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+
- б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- в) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- г) величина функциональных возможностей человека

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

10. Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению:

- а) Министра обороны РФ
- б) Генерального штаба ВС РФ
- в) Президента РФ
- г) Верховного главнокомандующего ВС РФ

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 71 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета, домашних контрольных работ

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа.	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все

Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли				вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.